

CATEQUESIS CUARESMALES PARA NIÑOS

PRESENTACIÓN

La razón de estas catequesis es muy sencilla. A todo pastor, a todo educador, se le plantea en Adviento y en Cuaresma la necesidad de dar a los niños alguna catequesis especial que complemente la enseñanzas recibidas en la parroquia o en la escuela.

No se trata de duplicar enseñanzas o acciones. Es, por el contrario, una acción complementaria que abraza y comprende aquella labor insustituible del educador de la fe.

Las catequesis están divididas en cuatro grandes momentos:

1.- *La experiencia del niño.* Favorece un trabajo por grupos, en el que el niño expresa sus vivencias y trabaja en fichas, etc. Está indicado en cada uno de los esquemas la orientación que se propone.

2.- *Puesta en común.* Tiene un primer tiempo en el que los secretarios o representantes de grupo exponen su resumen. A continuación comienza la lectura bíblica. Se deben tener buscadas y haberlas leído de antemano, y estudiar su punto fuerte. Durante las lecturas deben estar de pie y que los niños escuchen con respeto la Palabra de Dios. Después, ya sentados, se harán las pertinentes explicaciones.

3.- Los niños trabajan a la vista de murales, fotos y recortes de revistas que expresen el tema y la acción. Es muy importante que estén cuidadosamente preparados. Al presentar las fotografías o murales, los niños deben expresar lo que sienten y recordar, a ser posible, algún texto evangélico. Los catequistas hagan el comentario oportuno. Deben hablar.

4.- *Oración y canto.* Es la referencia concreta al Señor en un diálogo filial.

CONTENIDO:

Catequesis 1. La alegría de ser cristianos.

Catequesis 2. Cristo vence las cosas que nos dan tristeza.

Catequesis 3. Nos preparamos a vivir la Pascua del Señor.

Primera catequesis: LA ALEGRÍA DE SER CRISTIANOS

OBJETIVO: que el niño se comprometa con la idea: la alegría que el Señor nos da es mayor que todas las alegrías humanas.

1.- LA EXPERIENCIA DEL NIÑO (Trabajo por grupos)

- a) Escribe la letra de una canción que exprese alegría.
- b) Indica algunas cosas por las que la gente se pone muy contenta.
- c) Escribe un momento de tu vida en que te has sentido muy contento. ¿Por qué te sentías tan contento?

2.- LA PUESTA EN COMÚN

- a) Que cada representante de grupo exponga su resumen.

b) LECTURAS BÍBLICAS:

Primera lectura: Rom 8,11. Nuestra gran alegría es que viviremos siempre porque Cristo ha resucitado:

“Y si el Espíritu de Aquel que resucitó a Jesús de entre los muertos habita en vosotros, el que resucitó a Cristo Jesús de entre los muertos dará también vida a vuestros cuerpos mortales por virtud de su Espíritu que habita en vosotros”.

Segunda lectura: Mt 28,5-10. La Resurrección del Señor quita el temor y da gozo profundo.

Tercera lectura: Jn 16,22. El gozo que Jesús nos da es tan grande que nadie nos lo podrá quitar. El cristiano es el hombre que más alegrías tiene en el mundo una vez que ha visto al Señor:

“Vosotros, pues, ahora tenéis tristeza; pero de nuevo os veré y se alegrará vuestro corazón, y nadie será capaz de quitaros vuestra alegría” (Esto se lo decía el Señor a los discípulos antes de resucitar).

Hacerle ver a los niños que la alegría humana no puede ser muy grande, que nos la pueden quitar y que se puede acabar. En cambio, la alegría que el Señor nos da, aumenta la alegría humana y nos hace ser alegres en medio de los sufrimientos porque es profunda. El Señor es alegre.

3.- MURALES O FOTOGRAFÍAS. Participación y discusión de los niños.

4.- ORACIÓN Y CANTO.

- a) CANTO: escójase el que sepan y ayude a la alegría.
- b) ORACIÓN: Es mejor que sea espontánea y dirigida por el catequista. Primero hagan silencio. Cuiden la actitud externa.

Segunda catequesis: CRISTO VENCE LAS COSAS QUE NOS DAN TRISTEZA

OBJETIVO: que el niño se comprometa con la idea de que todos los males han sido vencidos por Cristo y que cuando se instaure definitivamente su Reino, el mal desaparecerá totalmente.

1.- LA EXPERIENCIA DEL NIÑO (Trabajo por grupos)

- a) Escribe la letra de una canción que exprese tristeza.
- b) Indica algunas cosas por la que la gente se pone triste.
- c) Escribe un momento de tu vida que te hayan causado dolor o tristeza. ¿Por qué te ha causado dolor o tristeza?

2.- LA PUESTA EN COMÚN

- a) Que cada representante de grupo exponga su resumen.

b) LECTURAS BÍBLICAS:

Primera lectura: Rom 6,9-11. El Señor resucitado venció al pecado y a la muerte que son los peores males del mundo:

“Sabemos que Cristo, resucitado de entre los muertos, ya no vuelve a morir, la muerte no tiene ya dominio sobre él. Porque muriendo, murió al pecado una vez para siempre, pero viviendo vive para Dios. Lo mismo vosotros, consideraos muertos al pecado y vivos para Dios con Cristo Jesús”.

Segunda lectura: Mt. 5,1-12. En las Bienaventuranzas se nos manifiesta que el Señor consiguió que los que sufren sean bienaventurados o felices.

Tercera lectura: Jn 11,33-44. El Señor perdonó muchos pecados, curó muchas enfermedades y resucitó muchos muertos para demostrar que tiene poder para vencer el mal. Pero esto se realizará definitivamente cuando instaure su Reino al final de los tiempos. Como ejemplo ponemos la resurrección de Lázaro.

3.- MURALES O FOTOGRAFÍAS. Participación y discusión de los niños.

4.- ORACIÓN Y CANTO

- a) CANTO: escójase el que se sepan y ayude a la esperanza.
- b) ORACIÓN: es mejor que sea espontánea dirigida por el catequista. Cuidar el silencio y la actitud externa.

Tercera catequesis: NOS PREPARAMOS A VIVIR LA PASCUA DEL SEÑOR

OBJETIVO: La cuaresma (40 días) es la preparación a la Pascua (50 días), pero la Pascua nunca la celebramos. Lo que se pretende es que el niño se dé cuenta que lo importante es celebrar la Pascua. La muerte y resurrección del Señor tiene unas exigencias de vida para nosotros. Cada vez que celebramos la Eucaristía se renueva la Pascua.

1.- LA EXPERIENCIA DEL NIÑO (Trabajo por grupos)

- a) Escribe un canto que diga que el Señor murió y/o resucitó.
- b) ¿Qué hace la gente en Cuaresma y Semana Santa?
- c) ¿Qué hace la gente en la Pascua, los 50 días después de Resurrección?
- d) ¿Qué hiciste tú el año pasado en Cuaresma? ¿Por qué lo hiciste?
- e) ¿Qué acto celebramos los cristianos en que se repite la Pascua?

2.- LA PUESTA EN COMÚN

- a) Que cada representante de grupo exponga su resumen.

b) LECTURAS BÍBLICAS

Primera lectura: Hch 1,6-9. Dice Jesús: "Seréis mis testigos". Si el Señor ha muerto y resucitado nosotros hemos de dar fe que eso es verdad, que ha ocurrido.

Segunda lectura: Hch 2,32-47. Es la primera vez que Pedro predica. Dice que Jesús ha muerto y resucitado. La consecuencia es que la gente que lo oye ha de hacer algo. Lo que han de hacer es: convertirse y bautizarse; vivir unidos, comunicar sus bienes, celebrar la Eucaristía, etc.

Lo que se pretende es hacer comprender que la Pascua exige una vida nueva, y que el punto fuerte es vivir esa vida.

3.- MURALES O FOTOGRAFÍAS. Participación, diálogo y discusión de niños y catequistas.

4.- ORACIÓN Y CANTO

a) CANTO: escójase alguno que se sepan y que exprese la vida cristiana (v.g. "Juntos como hermanos")

b) ORACIÓN: Es mejor que sea espontánea dirigida por el catequista. Cuidar el silencio y la actitud externa.