



# Haz latir el corazón del mundo

## LOS SENTIDOS DEL CORAZÓN

### Presentación

Los destinatarios de esta catequesis son los niños de 10 a 13 años que participan ordinariamente en actividades pastorales tanto en la parroquia como en el colegio.

El lema de la Jornada invita a estos niños a descubrir que la expresión “mundo” hace referencia a todo cuanto existe. Esta hermosa realidad –creación, universo, personas, humanidad– tiene vida, pero una vida que nace del corazón de los hombres.

Ellos pueden hacer que este corazón tenga vida y genere vida. Ellos pueden ser ese corazón que siente, ve, escucha y es solícito con las necesidades de los demás.

### Objetivos:

1. Descubrir a los niños que ellos son parte integrante del corazón y de la vida del mundo.
2. Implicarles en acciones concretas para tomar parte en la vida del mundo.
3. Presentarles la vida de quienes lo dejan todo para servir a la humanidad.
4. Hacer que ellos sientan la alegría de servir a los demás y a la comunidad en la que viven.

### Ambientación

En un lugar destacado del aula puede estar el cartel de la Jornada donde destaca el lema “**Haz latir el corazón del mundo**”. Puede ayudar a la ambientación, cualquier otra imagen del corazón o de los sentidos corporales que los niños estudian en anatomía.

La música es necesaria. En algún momento pueden sonar canciones que hagan referencia a los sentidos y al corazón: “Con un manojo de estrellas”, “Tan cerca de mí”; “Danos un corazón..”, etc.

La fotografía de un sacerdote y religioso o religiosa conocida por el heroísmo de su entrega puede completar la ambientación del lugar.



## XLIV JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

### DESARROLLO DE LA CATEQUESIS

#### I. El corazón del mundo

Con la palabra corazón se suele expresar lo más importante de la vida humana y de las personas. Para significar la bondad de una persona se dice: “tiene un gran corazón”; para ratificar su muerte, se afirma: “se le ha parado el corazón”. Con ella no sólo nos referimos a una víscera del organismo, sino a toda la persona. Este corazón se relaciona con el exterior a través de:

- **Ojos** con los que percibe la realidad exterior. Los ojos son las grandes ventanas del corazón para conocer cuanto existe.
- **Boca** con la que se saborea lo que ha entrado por los ojos. El corazón percibe por medio de este sentido el valor positivo o negativo de cuanto existe
- **Oídos** con los que escucha los sentimientos de la realidad. Aquello que los ojos no perciben, es captado por los oídos siempre atentos a la intimidad del otro.
- **Manos** para palpar las necesidades del otro y entrar en relación con aquello que está fuera de uno mismo.

Describe con detalle cuanto se sugiere en la actividad n. 1

#### 2. El Evangelio de los grandes corazones

La humanidad es como el organismo humano que tiene un corazón cuyos sentidos son los grupos de personas que asumen y realizan actividades específicas. También Jesús en el Evangelio se refiere a la Iglesia como el organismo humano donde los bautizados son los sentidos del corazón. Algunas de las personas que aparecen en el Evangelio son un buen ejemplo:

- **Mateo** quien, después de ver a Jesús que pasa a su lado, **escucha** atentamente la llamada ¡Sígueme!. Al instante lo deja todo y se incorpora al grupo de los discípulos del Maestro.
- **Juan** que, admirado por el milagro de la pesca milagrosa, **ve** a Jesús, cuando los demás creían que era una fantasma y dice: ¡Es el Señor!
- **María**, la hermana de Lázaro, que está muy atenta a las palabras de Jesús, **saboreando** sus gestos y palabras, sin perder detalle.
- **María**, la madre de Jesús, que advierte en Caná la carencia del vino y **tiende sus manos** para socorrer a quienes están en apuros: ¡No les queda vino!

Profundiza en estos personajes a través de la actividad n. 2



### 3. Corazones dañados... y sanados

En ocasiones sentimos que nuestro corazón no siempre oye, ve, siente... lo que hay en el exterior. No caemos en la cuenta y pasamos de largo. Nos justificamos diciendo “no me he dado cuenta”. Pero quizá sea algo peor..., tenemos el corazón atrofiado porque sus sentidos están dañados. En ese caso hay que ir al médico... y si el daño es espiritual el médico no es otro que Jesús:

*“Le presentan un sordo que, además, hablaba con dificultad, y le ruegan imponga la mano sobre él. Él, apartándole de la gente, a solas, le metió sus dedos en los oídos y con su saliva le tocó la lengua. Y, levantando los ojos al cielo, dio un gemido, y le dijo: «Effetá», que quiere decir: «¡Ábrete!» Se abrieron sus oídos y, al instante, se soltó la atadura de su lengua y hablaba correctamente. Jesús les mandó que a nadie se lo contaran. Pero cuanto más se lo prohibía, tanto más ellos lo publicaban. Y se maravillaban sobremanera y decían: «Todo lo ha hecho bien; hace oír a los sordos y hablar a los mudos».*

(Marcos 7, 31-37)

Para comprender el sentido de este milagro realizar la actividad n. 3

### 4. ¡Danos un corazón grande...

Los cristianos hemos recibido una corazón grande para amar y hacer que el amor de Dios inunde toda la creación. Un corazón sano y limpio capaz de:

- **Oír** la voz de Dios que nos habla a través de:
  - Su Palabra en la Biblia, especialmente en los evangelios.
  - Nuestros padres y educadores que nos señalan el camino que hemos de seguir.
  - Nuestra conciencia que en el interior nos susurra cómo hemos de actuar.
- **Tocar** las necesidades de los demás y ayudarles cuando:
  - Están solos o enfermos.
  - Carecen de lo necesario para vivir.
  - Nos piden ayuda.
- **Ver** el rostro de Dios en:
  - La naturaleza y su belleza.
  - Las personas que se entregan a los demás por Dios.
  - Los más necesitados.
- **Gustar** y saborear los sentimientos propios y los de los demás si:
  - Somos fieles y leales en la amistad.
  - Compartimos nuestras cosas y nuestro tiempo.
  - Sentimos que hay otros que nos necesitan.

Para concretar y asumir estos compromisos ver la Actividad n. 4



## XLIV JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

### 5. ...para amar!

Al final de la catequesis hacemos silencio en nuestro corazón para escuchar y sentir su latir. Si nuestro corazón está despierto se transforma en fuerza vital para que siga latiendo el corazón del mundo. Dios llama a algunos para que entreguen su vida totalmente al servicio de la humanidad. Así

**La vocación al sacerdocio y a la vida consagrada es fruto de un corazón vivo y entregado**

#### Actividad n. 1

En una lámina dibujar los sentidos del corazón y escribir en el interior de cada silueta algunas de las actividades que el corazón puede realizar a través de este sentido.

#### Actividad n. 2

Buscar en grupo los pasajes evangélicos que narran estas escenas y responder a la pregunta que se plantea después de cada texto:

- **Vocación de Mateo** (Mateo 9,9)  
¿Qué escuchas en tu corazón?
- **Juan reconoce a Jesús** (Juan 21,4-8)  
¿Dónde podemos reconocer a Jesús?
- **María a los pies de Jesús** (Lucas 10,38-42)  
¿Cómo podemos “saborear” la Palabra de Dios?
- **María y los necesitados** (Juan 2,1-12)  
¿Qué personas tienen necesidad de nosotros?

#### Actividad n. 3

Enumerar entre todos los del grupo actitudes y comportamientos que son fruto de tener alguno de los sentidos del corazón dañados. Ante estas situaciones dialogar con el catequista sobre:

- En qué medida impiden latir el corazón del mundo
- Cómo ayudan los sacerdotes y los religiosos y religiosas a sanar estos corazones dañados
- Se puede decir que los sacramentos del Bautismo, de la Penitencia y de la Eucaristía son como la medicina de Dios para sanar estos corazones.

#### Actividad n. 4

Puede ayudar a concretar compromisos la letra de la canción “*Con un manojo de estrellas*” y el video “*Diez historias en el corazón de África*” editados por Obras Misionales Pontificias (Se pueden encontrar en las delegaciones diocesanas de misiones).



# Haz latir el corazón del mundo

## **CORAZÓN SIN FRONTERAS, UNIVERSAL**

### **Presentación**

Catequesis dirigida a adolescentes de 12 a 15 años, estudiantes de la ESO habitualmente. Ellos tienen el reto de descubrir su intimidad para aceptarse como son, y desde ahí abrir su corazón al exterior con la mirada puesta en un horizonte sin límites.

El compromiso con los otros, con el mundo que le rodea y con el universo con el que sueñan, debe brotar de su interior, donde comienza a barruntarse su futuro.

La propuesta de un corazón generoso para hacer felices a los demás puede ser suscitada por los testigos que han dado su vida por los demás, sirviendo a la comunidad a la que pertenecen.

### **Objetivos:**

1. Ayudar a los adolescentes a conocerse a sí mismos descubriendo que en su corazón pueden tener cabida proyectos universales.
2. Valorar la diferencia entre un corazón muerto y un corazón que genera vida en su entorno.
3. Abrir horizontes para que el adolescente se deje seducir por una vida de entrega y generosidad en favor de los demás
4. Asumir el compromiso de la respuesta generosa ante las necesidades más inmediatas.

### **Ambientación**

Un mapa del mundo puede ofrecer una panorámica adecuada para desarrollar la catequesis. Iluminando esta visión del universo el cartel de la Jornada: **Haz latir el corazón del mundo**.

Alguna de las canciones misioneras pueden ambientar el entorno ofreciendo posibilidades para que la letra y la música favorezca una buena disposición para meterse en el mensaje de la catequesis: “Manos misioneras”; “Es la hora de la misión”; “Canta y camina”... U otras que abran horizontes universales.

Puede completar la ambientación alguna fotografía de misioneros o personas que como testigos han dado la vida por los demás.



## XLIV JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

### DESARROLLO DE LA CATEQUESIS

#### 1. Los movimientos del corazón...

El corazón es posiblemente el órgano más importante del cuerpo humano, es *el motor de la vida*. Encargado de bombear la sangre por todo el cuerpo lleva a todas las células el alimento y el oxígeno. Este encargo se realiza en dos movimientos perfectamente sincronizados:

- Diástole, movimiento de dilatación, por el que la sangre de las venas pasa a los ventrículos para su purificación
- Sístole, movimiento de contracción que hace posible el paso de la sangre de los ventrículos a las arterias;

Si falla cualquiera de estos movimientos la paralización del corazón es inevitable, más aún cualquier desajuste entre los dos movimientos afecta a la salud de la persona, poniendo en peligro su vida.

Para comprender el sentido de estos dos movimientos en el desarrollo de la personalidad hagamos la actividad n. 1

#### 2. ... del mundo

El lema de la Jornada de Oración universal por las vocaciones nos invita a colaborar con el movimiento de sístole y diástole del corazón de la de humanidad. El corazón del mundo también se ajusta a estos dos movimientos cuando:

- La humanidad dilata su corazón y asume como propios todos los afanes, problemas y posibilidades de los países y continentes. Nadie queda excluido de la “casa” de todos. Todos somos iguales con los mismos derechos y deberes.
- La humanidad sale de sí misma con vitalidad y generosidad para inyectar sangre arterial a todos, especialmente a los más desfavorecidos. La vida arterial llega de manera rápida hasta los últimos extremos del organismo.

Para profundizar en estos movimientos de la humanidad realizar la actividad n. 2

#### 3. ... y de cada persona

Cada persona en el proceso de su formación, de maduración, necesita atender con diligencia estos dos movimientos, de manera que pueda alcanzar una personalidad madura y responsable.

- Movimiento de dilatación por el que se abre en su interior, dilata su vida para acoger y asumir los grandes valores que configuran la personalidad de un ser sin perder su singularidad.
- Movimiento de contracción por el que sale de sí misma y va al encuentro del otro compartiendo con él su valores y siendo solidaria con la vida de los demás, de los cercanos y de los lejanos.

Descubramos una personalidad equilibrada, actividad n. 3



#### 4. Tres corazones parados que recobran la vida

El Evangelio describe la muerte de tres personas en las que Jesús obra el milagro de devolverles la vida. Son las tres resurrecciones que provocan en el pueblo la pregunta sobre quién es Jesús, la respuesta de fe en sus discípulos y la sentencia de su eliminación por parte de sus enemigos.

| Resurrección                              | Texto bíblico  |
|---|--|
| Lázaro (Juan 11,1-44)                     | «Quitad la piedra.» Le responde Marta, la hermana del muerto: «Señor, ya huele; es el cuarto día.» ... «¡Lázaro, sal afuera!» Y salió el muerto, atado de pies y manos con vendas y envuelto el rostro en un sudario. Jesús les dice: «Desatadlo y dejadle andar.» |
| Hijo de Jairo (Lucas 8, 40-56)            | Él, tomándola de la mano, dijo en voz alta: «Niña, levántate.» Retornó el espíritu a ella y, al punto, se levantó, y él mandó que le dieran de comer.  |
| Hijo de la viuda de Naín (Lucas 7, 11-17) | Al verla, el Señor tuvo compasión de ella y le dijo: «No llores.» Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y él dijo: «Joven, a ti te digo: Levántate.» El muerto se incorporó y se puso a hablar, y él <i>se lo dio a su madre.</i>       |

A estas tres personas se les había paralizado el corazón. Dejaron de bombear sangre arterial en el organismo circulatorio de su existencia... y murieron.

Pero aparece Jesús quien de manera sorprende y milagrosa hace posible que aquel *motor de la vida* comenzara funcionar. Jesús **hizo latir el corazón de tres muertos!**

Realiza la actividad n. 4 para completar este apartado

#### 5. Corazones sin fronteras que dan vida al mundo

Los discípulos de Jesús han recibido el encargo de ser corazones que dan vida; corazones sin fronteras ni límites; corazones que, a medida que se llenan de vida, la comunican e irradian al mundo:

- porque *sienten palpar su corazón* ante la injusticia
- porque *sienten gritar en su corazón* a los pobres y los hambrientos
- porque *sienten vivir su corazón* en el regazo de la misericordia de Dios
- porque *sienten en su corazón el amor* hacia los humildes.

De esta manera los llamados al sacerdocio y a la vida consagrada son como motores de vida que hacen **latir el corazón del mundo**. De esta manera quienes reciben la vocación al **servicio de la comunidad** son capaces de experimentar en su interior la dilatación del corazón en el que caben todos y su contracción para ser instrumento de vida en el mundo.

Culminar la catequesis con la actividad n. 5



## XLIV JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

### Actividad n. 1

Comentar entre todos el siguiente texto haciendo referencia al mundo interior:

*“Es condición imprescindible para emprender las grandes acciones entrar dentro de uno mismo, relajar el corazón y hacer hueco en su interior. Es el momento del descubrimiento de la interioridad, equiparable al movimiento de diástole del corazón. En este espacio interior se dan cita los pensamientos, sentimientos, emociones, deseos, etc. todo aquello que constituye un verdadero mundo interior muy variado y fascinante. Sin embargo, las preocupaciones por las cosas, los afanes de las necesidades más inmediatas, los miedos, las distracciones, etc. le impiden al hombre tomar conciencia de la riqueza de este mundo interior; perdiéndose así la posibilidad de conocerse y de dar a los demás. Es frecuente que suceda lo mismo que con el descubrimiento de las cuevas del Drach en Mallorca: estaban en el subsuelo, todos pasaban por encima pero sin verlas, hasta que un día un pastor por casualidad encontró una entrada y pudo contemplar por primera vez en la historia un maravilloso espectáculo del que hoy disfrutaban muchas personas”*

### Actividad n. 2

El corazón del mundo parece que está sufriendo por una falta de equilibrio entre la capacidad de acoger a cada pueblo tal como es y la falta de generosidad para salir en ayuda de los más necesitados.

Para dibujar esta situación completa el siguiente cuadro:

| Situaciones de enfermedad en el corazón del mundo | Remedios para curar estas enfermedades |
|---|--|
| Son excluidos los países más pobres               |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

### Actividad n. 3

Elaborar en el grupo un cuadro donde aparezcan los síntomas de una persona con corazón sano –apertura en su interior y solidarida con el exterior– y otra con corazón enfermo –empobrecida en su interior y egocéntrica con el exterior–.

### Actividad n. 4

Visionar el video “**Las cartas de Laura**”, editado por O.M.P., para descubrir cómo se puede descubrir la intimidad y la necesidad de compartir tu vida con otros.

### Actividad n. 5

Rezar juntos la oración de la Jornada de oración por las vocaciones.



# Haz latir el corazón del mundo

## **CORAZONES ABIERTOS Y DECIDIDOS**

### **Presentación**

La catequesis está pensada para jóvenes. Chicos y chicas que han iniciado el bachillerato o se encuentran en la Universidad. Jóvenes que de alguna manera participan en la actividad pastoral de la comunidad de pertenencia: colegio, parroquia, grupo o asociación.

La propuesta del lema de la Jornada tiene para estos jóvenes una gran carga de implicación. El corazón del mundo estará latiendo, si ellos asumen el compromiso de ser su motor. Ellos pueden asumir la responsabilidad de **hacer latir el corazón del mundo**.

La catequesis ha de abrir horizontes más allá de las propias fronteras para hacerles ver que aquí y en la misión de la Iglesia cualquier vocación es una donación al servicio de los demás.

### **Objetivos:**

1. Despertar en los jóvenes el deseo de tomar parte en las tareas evangelizadoras de la Iglesia.
2. Descubrir en la vida y testimonio de las vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada una manera noble de contribuir a la humanización de la sociedad.
3. Ayudarles a escuchar la voz de Dios que resuena en el interior de cada persona.
4. Comprometerse en la acción evangelizadora de la Iglesia.

### **Ambientación**

El cartel de la Jornada puede ocupar un lugar destacado en la catequesis. Cartel que puede estar ambientado con otras fotografías de personas que han sido llamadas al ministerio sacerdotal o a la vida consagrada.

La canción misionera “Canta y camina” puede sonar en el interior del lugar como música de fondo al menos al inicio de la sesión, tal vez durante toda la sesión. Algunos otros signos vocacionales: entregar las pocas monedas de las que se dispone; la Biblia abierta; la fotografía de un grupo de seminaristas o novicios, etc.

El catequista ha preparado cuidadosamente el lugar donde sea posible la audición musical y el visionado del DVD.



## XLIV JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

### DESARROLLO DE LA CATEQUESIS

#### 1. La fuerza comunicativa del corazón

Las personas no pueden retener en su interior la riqueza insondable de su ser, han de comunicarla como lo hace el corazón cuando se llena de sangre. La persona necesita salir de sí misma, dar y darse. Necesita comunicar a los demás lo que ha descubierto en su propio interior; es un tesoro que no puede guardar celosamente para sí mismo porque entonces lo perdería. Compartirlo le hace sentirse a sí mismo como único, crece el concepto y el valor que tiene de sí, su autoestima y autoconfianza... y todo ello le hace experimentar la belleza y la alegría de la vida, la suya propia y la que comparte con los demás.

Para entender esta dimensión comprometida del corazón realizar la actividad n. 1

#### 2. La decisión de un testigo de la fe

Cuando la persona descubre su vocación de entrega y servicio, de su corazón nace el compromiso de la donación hasta la misma identificación con el otro. Esto es lo que sucedió en la vida del misionero comboniano, P. Víctor Zabala:

*“A comienzos del año 1999 regresa desde España a la República Centroafricana con la inquietud de abrir dos orfanatos para niños huérfanos de padres “matados” por el SIDA. Ya en los inicios siente los primeros síntomas de la debilidad, pero los niños eran lo primero.*

*Ingredado en un hospital. Por las emisoras de las misiones circundantes se escucha la llamada: “El P. Víctor está ingresado en coma y con gran anemia. Necesita urgentemente una transfusión”. Ante la necesidades vitales era urgente encontrar una bolsa de sangre adecuada. En cuatro días recibió siete transfusiones de sangre y sus compañeros le decían, medio en serio medio en broma, que tenían preparada una camiseta blanca con un corazón rojo en el pecho en la que había esta inscripción: MENE OKO (una sola sangre). Palabra profundamente significativa para el africano y para la Iglesia en África. MENE OKO significa paz, unidad, fraternidad... Una sola sangre en contra de las luchas tribales, ya que todos somos hijos de un mismo Dios.*

*Recuperado regresa España para ultimar su restablecimiento. Pero se descubre que, con la sangre, además del paludismo le habían transmitido el VIH portador del SIDA.*

*El 17 de octubre del año 2000 regresa de nuevo a África con sus niños, ahora infectado como ellos. Un contagio producido por pura donación y amor a Dios y a los hombres. “Se hizo todo a todos”. Ellos, a cambio, le transmitieron lo que no hubieran querido. Aun así le identifica aún más con su pueblo. Por eso tenía que volver con los suyos”.*

Completar el mensaje con la actividad n. 2

#### 3. En el origen está la voluntad de Dios

Estos testigos de la fe, que dan su vida por amor a Dios y a los demás, no lo hacen llevados únicamente por un deseo de ser solidarios con los más necesitados.



Esta disposición inicial es necesaria, pero insuficiente. Es precisa la llamada de Dios que sale al encuentro del corazón que, una vez lleno de ilusión, se contrae y responde con un **SÍ** a la iniciativa divina. San Pablo expresa con claridad la diversidad vocacional dentro de la unidad de la llamada:

- “Hay diversidad de carismas, pero un mismo Espíritu; diversidad de ministerios, pero un mismo Señor; diversidad de actuaciones, pero un mismo Dios que obra todo en todos. A cada cual se le otorga la manifestación del Espíritu para provecho común...” (1 Co 12, 4-11).
- “Os exhorto, pues, yo, prisionero por el Señor, a que viváis de una manera digna de la vocación con que habéis sido llamados... Un solo cuerpo y un solo Espíritu, como una es la esperanza a que habéis sido llamados. Un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo, un solo Dios y Padre de todos...” (Ef 4, 1-5).

Para profundizar en el mensaje paulino, actividad n. 3

#### 4. Y por encima de todo el amor...

Ante la diversidad de vocaciones el joven “tocado” por la gracia de Dios puede sentir la incertidumbre sobre el camino a elegir. No le faltan deseos, ni siquiera la decisión. Le perturba la ausencia de un discernimiento que le ayude a canalizar su vida en una entrega específica. Ante esta situación la voz de Santa Teresa de Lisieux puede ser elocuente:

“Teniendo un deseo inmenso del martirio, acudí a las cartas de San Pablo, para tratar de hallar una respuesta. Mis ojos dieron casualmente con los capítulos doce y trece de la primera carta a los Corintios, y en el primero de ellos, leí que no todos pueden ser al mismo tiempo apóstoles, profetas y doctores... Continué leyendo... no me había reconocido a mí misma en ninguno de los miembros que San Pablo enumera, sino que yo deseaba verme en todos. En la caridad encontré el quicio de mi vocación...exclamé: ¡Oh Jesús, por fin he encontrado mi vocación: mi vocación es el amor... en el corazón de la Iglesia, yo seré el amor”.

Para descubrir el proceso de una vocación, actividad n. 4

#### 5. ...que hace latir el corazón

La Jornada tiene por objeto orar para que Dios suscite muchas vocaciones capaces de ser motores en el interior de la humanidad. La Jornada se completa con una mirada a tantas vocaciones que nacen y se desarrollan en los territorios de misión. Estas, en ocasiones, no pueden madurar por falta de recursos. Ambas ideas pueden sustanciarse en un doble compromiso:

- Orar por las vocaciones a la vida consagrada y al sacerdocio
- Cooperar con recursos económicos para ayudar a estas vocaciones

La actividad n. 5 ayudará a concretar



## XLIV JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

### Actividad n. 1

Profundizar en torno a estas ideas en el grupo. Las grandes decisiones que nacen del corazón:

- No son fruto de los sentimientos ni de la improvisación.
  - Tienen una gran carga de permanencia más allá de compromisos transitorios.
  - Implican la vida y la totalidad de la persona.
- Suponen la entrega a una causa noble y duradera.

### Actividad n. 2

La vida de la Iglesia está sembrada de testigos que han tomado la decisión de dar su vida por los demás. Investiga otros ejemplos similares al testimonio sobre el P. Zabala:

| Testigo                   | Rasgos de su entrega vocacional |
|---------------------------|---------------------------------|
| S. Esteban (Hch 7, 55-60) |                                 |
| S. Pablo Miki             |                                 |
| S. Josefina Bakhita       |                                 |
| Sor Leonela Sgorbati      |                                 |

### Actividad n. 3

Después de la lectura de estos textos paulinos se puede establecer un diálogo en el grupo en torno a estas cuestiones:

1. Qué es y qué significa en la Iglesia la vocación al sacerdocio o a la vida consagrada
2. Describir la distinción y la complementariedad de los carismas vocacionales.
3. ¿La diversidad de vocaciones en la Iglesia es un riqueza o una complicación?

### Actividad n. 4

Obras Misionales Pontificáis ha editado dos videos sobre la vocación al sacerdocio y a la vida consagrada. En cada uno de ellos hay un guión pedagógico para profundizar en su contenido. (Los videos se encuentran en la Delegaciones diocesanas de misiones):

- "Cristo vive en Bombay". La vocación al sacerdocio y a la vida consagrada en esta ciudad.
- "Jesucristo nos llama al relevo misionero": un joven que descubre su vocación en una javierada, el matrimonio joven que lo dejan todo para ir a la misión; un sacerdote misionero y una religiosa con muchos años al servicio de los más pobres.

### Actividad n. 5

Orar juntos con la oración preparada para esta Jornada.